

TEMAPLAN 2026

Hverdagen i barnehagen består av rutiner, struktur og aktiviteter som alle skal bidra til at barna får en god og trygg start på livet. Vi ønsker å være en barnehage hvor barna opplever voksne som gir barna tid, rom, oppmerksomhet og støtter til læring og trygghet. Hele året jobber vi for å skape et trygt miljø hvor vi skal bidra til å skape trygge og gode relasjoner. Dette gjør vi gjennom hverdagsaktiviteter og temabasert arbeid. Dette året er temaene vi jobber med følgende:

Når	Tema/hva	Hvorfor -Pedagogiske mål
Årstidene	Vinter, vår sommer og høst. 	Å jobbe med årstidene i barnehagen gir barna erfaringer med natur, tid og forandring. Det stimulerer språk, undring, motorikk og forståelse av miljøet rundt dem Barn får oppleve snø, regn, sol, blomstring og løvfall. Dette gir mulighet til mange fine sanseinntrykk og muligheter for lek. Gjennom å jobbe med årstidene får barna bruke kroppen, sansene, språket og kreativiteten. Vi ser på naturen gjennom året, hvilke endringer ser vi i de ulike årstider, hvordan lever dyrene og plantene. Rammeplanen sier: Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.
Januar og februar	Eventyr	Eventyr i barnehagen er et pedagogisk verktøy som kombinerer språk, kultur, fantasi og sosial læring på en måte som treffer barn. Vi ønsker at barna skal bli kjent med et utvalgt eventyr, og gjennom eventyret tilegne seg flere ord og uttrykk, få en felles arena de kan ta med seg inn i leken. Gjennom å bruke eventyret som «inngang» til rollespill og gjenfortelling lærer barna å dele, samarbeide og vise empati Eventyr er med på å styrke fantasi og kreativ tenkning, noe som er viktig for senere problemløsning og skapende arbeid.

Mars og april	Påske 	Gjennom å jobbe med temaet påske, ønsker vi å gi barna kunnskap om kulturarv, muligheter til kreativ utfoldelse, og innsikt i de ulike tradisjonene vi har her i Norge. Norge er et flerkulturelt samfunn, og påsken kan være en fin anledning for oss til å snakke om både kristne tradisjoner og andre høytider som finnes i barnegruppen. På den måten blir påsken en pedagogisk arena for både lek, læring og refleksjon. Rammeplanen sier: «Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi»
April - juni	Det som vokser og gror 	Barnehagen er en fin arena for å bygge verdier og holdninger. Rammeplanen understreker at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen Gjennom å så og dyrke blomster og grønnsaker her i barnehagen, ser barna hvordan mat vokser, de lærer om kretsløp og får respekt for naturens prosesser. Gjennom å ha dette som et fellesprosjekt vil barna også så øve på lærer å dele, samarbeide og vise omsorg.
August og september	Arbeid med emosjoner og relasjoner 	Gode relasjoner gir barn trygghet, trivsel og er viktig for læring. En trygg oppstart legger grunnlaget for barnets videre utvikling og tilhørighet i fellesskapet. Vi ønsker at alle barna skal få opplevelsen av at barnehagen er et godt sted å være. Nye og gamle barn blir kjent. Nye barn føler seg velkomne og opplever trygghet. Rammeplanen sier: Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Oktober og november	Meg selv (Kroppen min og følelser)	Gjennom å jobbe med temaet «<i>Kroppen min og meg selv</i>» i barnehagen ønsker vi å styrke barns identitet, gi dem trygghet i egen kropp, utvikle språk og forståelse for følelser, og lærer dem om grenser og respekt for seg selv og andre Temaet gir et fint utgangspunkt for å ha samtaler rundt kroppen, følelser og grenser. Vi ønsker at barna skal lære å gjenkjenne egne følelser for så å kunne gjenkjenne andres følelser. Dette er med på å fremme den sosial kompetanse og empati. Gjennom temaet ønsker vi å lære barna til å forstå seg selv og andre, noe som bidrar til livsmestring.
Desember	Jul	Gjennom å jobbe med temaet jul, ønsker vi å gi barna kunnskap om kulturarv, muligheter til kreativ utfoldelse, og innsikt i de ulike tradisjonene vi har her i Norge. Norge er et flerkulturelt samfunn, og påsken kan være en fin anledning for oss til å snakke om både kristne tradisjoner og andre høytider som finnes i barnegruppen. På den måten blir julen også en pedagogisk arena for både lek, læring og refleksjon. Rammeplanen sier at barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.