Temaplan for høsten 2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA/HVA | HVORFOR/Pedagogiske mål | HVORDAN |
| **August** | Skape et trygt miljø i barnegruppa.  (Bygge er godt psykososialt miljø) Barna bli kjent med og lære seg barnehagens rutiner og regler | Alle få opplevelsen av at her er det godt å være. Bli trygge, føle seg velkommen  Jobbe for at alle barna skal bygge vennskapsrelasjoner. Det ha venner er grunnlag for barnas trivsel og meningsskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn som leker og lærer sammen med andre barn tilegner seg verdier som respekt og toleranse for ulike mennesker  Lære seg rutiner og regler.  Forstå og følge dem.  Mestre tilpasning av sosiale spilleregler.  Lære seg og forstå felles regler for oppførsel.  Få tilhørighet til nærmiljøet og vite hva som er rundt oss. | Gjennom samtaler  mellom barn og personaler i daglige situasjoner  Gjennom deltakelse i barnehagens hverdagssituasjoner.  Lage vennskapsregler  Skikk og bruk  Gå turer i nærmiljøet, se hvor noen av barna bor. |
| **August og september** | Eventyr | • Evnen til å reflektere over egen adferd og utvikling av positive holdninger  • Begrepsforståelse, ordforråd og evnen til å gjenfortelle (språkutvikling)  • Glede og fantasi  • Mestring og tro på egne evner (selvbilde)  • Fellesskapsfølelse (felles erfaringer fører til felles lek)  • Forståelse for tall, rekkefølge og grupperinger (matematisk utvikling)  • Kulturforståelse  • Inkludering i lek og andre sosiale situasjoner  • Vi er alle ulike men like mye verd (selvbilde, inkludering og toleranse)  • Evnen til å identifisere og håndtere ulike følelser som blant annet glede, sorg, sinne, misunnelse, sjalusi, ondskap, godhet, kjærlighet, lojalitet, frustrasjon og hjelpsomhet  Rammeplanen 2017: Barnehagen skal bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, segner og uttrykksformer. De skal oppleve spenning og glede ved høgtlesing, fortelling, sang og samtaler. Barna utvikler begrepsforståelsen og bruker variert ordforråd. Barnehagen skal bruke varierte formidlingsformer og tilby barna et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer. Barnehagen skal inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter… |  |
| **Gjennom hele perioden** | Høst | Forberede hagen til vinteren  Se på forandringer i naturen. Hvordan forbereder dyrene seg til vinteren  Lese, synge og snakke om utvalgte høstblomster og grønnsaker. Lage figurer og bilder, individuelt og i gruppe.  Lese, synge og snakke om miljøet, kildesortering og gjenvinning. Lage figurer og bilder, individuelt og i gruppe.  Innhente informasjon om kildesortering og gjenvinning fra kommune og nærmiljøet. | Følge opp  hageprosjektet.  Turer  Samlings- og formings-aktiviteter  Samlings- og formings-aktiviteter  Turer i nærmiljøet |
| **September/**  **Oktober** | Barn i andre land |  |  |
| **Desember:** | Jul | • Barna skal bli kjent med tradisjoner og få kunnskap om viktige element rundt advent og jul.  • Barna skal få gode opplevelser i adventstiden og undre seg.  • Barna skal oppleve fellesskap og omsorg, respekt for mangfold.  • Barna skal utvikle interesse og respekt for hverandre, og for verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap  Rammeplanen 2017: «Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barna skal få formidlinger av fortellinger og skape rom for opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer». | Lese, synge og snakke.  Lage julegaver og julepynt  Bake julebakst.  Lære om norske juletradisjoner |