

## AKTIVITETSPLAN HØST 2021

MÅNED	TEMA	HVA	HVORDAN	HVORFOR
<b>AUGUST</b>	<p>BLI KJENT/ VENNSKAP/ FØLELSER/ BRANNVERN</p> <p>HENRY (første- hjelp for barnehagebarn)</p>	<p>Bli kjent med barnehagen, barn og voksne. Formingsaktiviteter Lage tankekart</p> <p>Brannvern for barnehagebarn. (Brannbamsen Bjørnis)</p> <p>Vi introduserer Henry som lærer barna om førstehjelp.</p>	<p>Lese, syngende, og ha dikt, rim og regler om vennskap og følelser i samling.</p> <p>Barna skal møte voksne som er tilstede og ser hvert enkelt barn. Lære barna å hilse når de kommer i barnehagen.</p> <p>De voksne skal være til stede i lek med barna og bidra til inkludering, deling og samhold i leken. Formingsaktiviteter knyttet til vennskap og følelser.</p> <p>Barna skal lære førstehjelp sammen med Henry gjennom hele barnehageåret.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidra til trygghet og fellesskap gjennom likeverd og aksept for likheter og forskjeller.</li> <li>• Utvikle barnas forståelse for andres følelser, og at man kan ha ulike meninger og oppfatninger.</li> <li>• Utvikle barnas kunnskap om respekt og toleranse for hverandre.</li> <li>• Bidra til forståelse og refleksjon over grunnleggende normer og verdier.</li> <li>• Bidra til barnas innspill og medbestemmelse ifht. rammene i vår barnehage.</li> <li>• Videreutvikle sosial kompetanse.</li> </ul>

MÅNED	TEMA	HVA	HVORDAN	• HVORFOR
SEPTEMBER	<p>FORUT- AKSJONEN</p> <p>HISTORIEN OM NANAH (5) FRA SIERRA LEONE</p> <p>MANGFOLD/ HØST</p> <p>Trampoline starter for førskolebarna.</p> <p>HENRY (første- hjelp for barnehagebarn)</p> <p>HØSTFEST</p>	<p>Vi introduserer barna for FORUT-aksjonen.</p> <p>Historien om "Nanah og sjimpanseskogen", som det arbeides med på ulike måter hele september.</p> <p>Høstaktiviteter</p> <p>Høstfest med foreldrene</p>	<p>Lese historien, vise bilder og se på video om Nanah og hennes familie i samling.</p> <p>La barna få uttrykke tanker, følelser og erfaringer knyttet til hennes historie.</p> <p>Lære barna fakta om landet Afrika.</p> <p>Formingsaktiviteter knyttet til historien om Nanah, Afrika og årstiden høst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle barnas lytte- ferdigheter, ordforråd og samtaleferdigheter.</li> <li>• Videreutvikle barnas begrepsforståelse og språkferdigheter.</li> <li>• Utvikle barnas kjennskap og interesse for samfunnets mangfold.</li> <li>• Bidra til forståelse for ulike kulturer og andres livssyn og levesett.</li> <li>• Utvikle barnas forståelse for likheter og ulikheter.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til ulike religioner som er representert i barnehagen.</li>   <li>• Utvikle barnas kunnskap om årstiden høst</li> </ul>

MÅNED	TEMA	HVA	HVORDAN	HVORFOR
OKTOBER	ANTALL/ ROM/ FORM/ FARGE  FN-DAGEN HALLOWEEN  HENRY (første- hjelp for barnehagebarn)	Formingsaktiviteter Sortering Plassering Sammenligning Former Mønster Tall/telling Måling Farger Lage tankekart	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese, synge og ha dikt, rim og regler om matematikk i samling. Samtale om ulike matematiske begreper.</li> <li>- Samtale og synliggjøre sammenhenger knyttet til matematikk.</li> <li>- Oppdagelsesferd både inne og ute knyttet til former, mønstre og farger. Leke med tall og telling. Veie og måle i matlaging og baking.</li> <li>- Formingsaktiviteter knyttet til matematikk. Voksne skal tilrettelegge for øvelse på spill og puslespill. Barna skal lære å sortere og plassere leker, og lære å bygge med ulike konstruksjonsleker.</li> <li>- Vi markerer FN-dagen og Halloween.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidra til å synliggjøre matematikk i dagliglivet.</li> <li>• Stimulere barnas nysgjerrighet og utforskertrang ved å undre seg sammen med barna i hverdagssituasjoner.</li> <li>• Barna skal få kunnskap knyttet til matematikk, og kunnskap om førmatematiske begreper og geometriske former.</li> <li>• Bidra til barns refleksjon og problemløsning i hverdagssituasjoner.</li> </ul>

MÅNED	TEMA	HVA	HVORDAN	HVORFOR
NOVEMBER	KROPPEN/ MAT/ ERNÆRING  HENRY (første- hjelp for barnehagebarn)	Kroppslige aktiviteter Bevegelse Fokus i garderoben Selvstendighet Lage ulike matretter Smakstesting Formingsaktiviteter Lage tankekart  Matlaging og kost	- Lese, synge og ha dikt, rim og regler om kroppen, helsen vår, mat og ernæring i samling. - Gjennomføre aktiviteter knyttet til kropp og bevegelse. - Formingsaktiviteter knyttet til læren om kroppen og kroppens funksjoner. Lage hinderløype og bruke tauverk. - Barna skal selv være med å lage maten i barnehagen. - Smakstesting av frukt, grønnsaker og mat i felles- skap. Barna har medbestemmelse ifht. varmmatretter i barnehagen.  Barna skal lage julekalender.	- Barna skal få kjennskap til egen kropp, ulike kroppsdelene og hvordan kroppen fungerer. - Barna skal oppleve bevegelsesglede i lek og samhandling med andre barn. - Barna skal videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og oppleve kroppslig mestring. - Barna skal lære seg selvstendighet ved på- og avkleddning.  Utvikle barnas forståelse for sunn ernæring og ulike matretter.
JULEGRAN- TENNING	JULEGRAN- TENNING	Forberedelser til Julekalender  Julegrantenning  med foreldrene		
MÅNED	TEMA	HVA	HVORDAN	HVORFOR

<p><b>DESEMBER</b></p>	<p>ADVENT/ JUL/ LUCIA</p> <p>HENRY (første- hjelp for barnehagebarn)</p>	<p>Adventsamling Lære julesanger Bake julekaker Lucia-feiring Nissefest Formingsaktiviteter Lage julegaver</p> <p>Lucia-feiring med foreldrene</p> <p>Nissefest i barnehagen.</p> <p>Besøk til kirken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese, synge og ha dikt, rim og regler om advent, Lucia og julen i samling.</li> <li>- Samtale om advent, Lucia, jul og våre juletradisjoner.</li> <li>- Lære barna utvalgte julesanger.</li> <li>- Adventsamling med lystenning.</li> <li>- Barna baker i fellesskap og pynter avdelingen til jul.</li> <li>- Formingsaktiviteter knyttet til å lage julegaver, male juleposer og pakke julegaver.</li> </ul> <p>Vi feirer Lucia.</p> <p>Barna kommer utkledd som nisser Nissen kommer på besøk. Vi spiser julegrøt</p> <p>Vi går til Holmen kirke.</p>	<p>Bidra til at barna får kjennskap til julen og våre juletradisjoner.</p> <p>Bidra til at barna mestrer å uttrykke tanker, følelser og meninger knyttet til sine egne opplevelser og erfaringer rundt jul, tradisjoner og juleforberedelser.</p> <p>Videreutvikle barnas samarbeidsferdigheter ved at de bidrar i fellesskap mot et felles mål.</p> <p>Utvikle barnas kreative tenkning og skaperglede, og bidra til mestringsfølelse og øvelse på finmotoriske ferdigheter.</p>
------------------------	--	---	--	---